

大学生党员认知和践行社会主义核心价值观现状调查

王 鹏 邓桂瑜 陈志娟
(大连工业大学 辽宁·大连 116034)

中图分类号:G641

文献标识码:A

DOI:10.16871/j.cnki.kjwhb.2016.05.002

摘 要 为研究大学生党员认知和践行社会主义核心价值观现状,研究者对辽宁省部分高校 300 名大学生党员进行了问卷调查,调查结果显示,大学生党员对社会主义核心价值观的认知状况良好,从认知比率和认知深度上都呈现出积极态势,但是在实践社会主义核心价值这一环节上,还需要加强。

关键词 大学生党员 认知和践行 社会主义核心价值观
Investigation on the Current Situation of University Student Party Members' Understanding and Practice of Socialist Core Values // Wang Peng, Deng Guiyu, Chen Zhijuan
Abstract To study the status quo of university student Party members' understanding and practice of socialist core values, the researchers conducted a survey among 300 university student Party members from some universities in Liaoning Province. The result shows that their understanding of socialist core values is in good condition, and both the scope and depth of their understanding present a positive trend. But in terms of practicing socialist core values, there are still some aspects to be strengthened.
Key words university student Party members; understanding and practice; socialist core values

1 研究设计

1.1 调查对象

本次调查的样本通过系统抽样获得,样本对象是辽宁省部分高校在读大学生党员,其中“211”院校 1 所,普通本科院校 3 所,职业技术学院 1 所,共计对 300 名大学生党员进行调查,以此来了解大学生党员认知和践行社会主义核心价值观现状。共发放问卷 300 份,回收问卷 288 份,剔除不合格问卷,有效问卷 286 份,有效回收率为 95.33%。

1.2 研究工具

为分析研究大学生党员认知和践行社会主义核心价值观现状,我们根据调查研究需要,精心设计编制了包括 40 道问题的全封闭式的《高校大学生党员认知和践行社会主

义核心价值观现状调查问卷》。

2 调查结果与分析

2.1 大学生党员对社会主义核心价值观的认知现状

调查表明,当前大学生党员对社会主义核心价值观的认知状况良好,从认知比率和认知深度上都呈现出积极态势,具体表现在以下几个方面。

2.1.1 大学生党员对社会主义核心价值观的认知渠道现状

在调查的过程中,调查组按选择比例对大学生党员认知、了解社会主义核心价值观的渠道进行排序,排序结果显示,大学生党员了解社会主义核心价值观的渠道主要有“思想政治理论课课堂”“学校、学院组织的校园文化活动”“报纸、电视及互联网”“宣传板、宣传栏、宣传横幅及海报”这四种方式。调查结果表明当前大学生了解社会主义核心价值观的渠道具有多样性特点,其中高校思想政治理论课的主渠道作用和大学生思想政治教育活动的阵地作用表现最为突出。

2.1.2 大学生党员对社会主义核心价值观内容认知现状

调查组通过设计具有迷惑性选项的问题,让被调查者选择社会主义核心价值观的 24 个字表述,调查结果显示,面对迷惑性问题,89%的被调查者仍然准确无误地找到了正确选项,仅有 11%的被调查者选择错误,这表明大学生党员对社会主义核心价值观内容有一定的了解,但还没有达到非常了解的程度,认知的准确度还需进一步提升。为了明确影响大学生党员对社会主义核心价值观内容的认知因素,调查组对这 11%错误选项的分布进行了分析。分析结果显示,错误选择者中,男生占 75%,女生占 25%;“211”院校学生占 2%,普通本科院校学生占 48%,职业学院学生占 50%;理工类占 80%,文史类占 20%;学生干部占 33%,非学生干部占 67%。通过对这一调查结果的进一步分析,调查组认为被调查者的专业类别是影响调查者认知的主要因素,理工类学生错选比例为文史类的 4 倍,说明了理工类学生在人文素养方面亟须提升。分析结果还显示,性别上的差异也会影响调查者认知社会主义核心价值观,在错误选项比例中,

基金项目:本文为 2015 年度辽宁省社科联与高校社科联合作课题“多元文化视域下加强大学生党员社会主义核心价值观教育的研究”(项目编号:lsqslhl-027),2015 年度辽宁省高校党建研究课题“建立大学生党员社会主义核心价值观教育‘三点联动’机制研究”(项目编号:GX DJ2015-B157)阶段性成果。

作者简介:王鹏(1982—),男,辽宁大连人,硕士,讲师,从事大学生思想政治教育研究;邓桂瑜(1980—),女,辽宁辽阳人,硕士,助理研究员,从事大学生思想政治教育研究;陈志娟(1979—),女,辽宁朝阳人,硕士,副教授,从事大学生思想政治教育研究。

男生比例远大于女生比例,这说明男生在精确记忆上不如女生。同时,被调查者院校之间的差别也会影响对社会主义核心价值观的认知,“211”院校选错比例极低,而职业学院以最低样本数占据最高错误数,也暴露出不同院校的学生在记忆、理解能力上有显著的差异,这就需要不同院校要根据本学校学生的特点,开展有效的教育活动。被调查者是否为学生干部,也会影响其对社会主义核心价值观内容的认知,在学生干部群体中选错比例较之非学生干部要低 34 个百分点,恰能说明学生干部党员的政治自觉性更优于非学生干部党员。

2.1.3 大学生党员社会主义核心价值观内涵的认知现状

从内涵认识的深刻度上看,97%的学生党员都选择社会主义核心价值观在个人层面的表述应该成为全体大学生自觉遵循的行为准则;更有高达 100%学生党员都选择社会主义核心价值观应该成为全国人民共同的价值标准。这充分说明大学生党员对社会主义核心价值观的高度认同,也说明了社会主义核心价值观在大学生党员群体中确实已经深入人心,分析结果还显示,大学生党员对国家层面、个人层面价值内涵的认知和把握水平较高,但对社会层面的价值尤其是对法治内涵的理解和把握水平最低,只有 84%的被调查者能够准确说出其含义。这表明当前大学生党员的法治素养还有待于进一步提升,高校思想政治教育工作者要认识到当前大学生党员对社会主义核心价值观内涵的认知与现实需要还有一定的差距,在日常的工作中要加强大学生党员法治素养的培育。

2.2 大学生党员对社会主义核心价值观的践行现状

调查表明,虽然大学生党员对社会主义核心价值观具有高度认同,但是在实践社会主义核心价值观这一环节上,还需要加强。

2.2.1 从大学生党员的身体力行上看

在被问及大学生对待学习的态度时,高达 100%的大学生党员选择了“应该全身心投入,学生学习是本分”选项,说明大学生党员群体对学业态度都十分积极,这本身也是敬业精神的直接体现;当被问及是否有向同学借钱或者借物而忘记归还的情况时,82%的被调查者选择“从没有过”,18%的被调查者选择了“曾经有过,但是次数较少”,对于“曾经有过,次数较多”和“经常出现类似情况”两个选项未见有选择者,这说明大学生党员的诚信意识较强,但是有时也会出现一些小问题,这些小事件也折射出大学生群体的整体成熟度有待提升,对待身边小事没有能够从价值观践行的角度去认识;在被问及“你与班级同学或者学院内班级外其他同学的关系”时,86%的被调查者选择“与所有同学都关系融洽”,14%的被调查者选择“与部分同学相处有困难,但是这样的情况较少”,对于“与部分同学相处有困难,这样的情况较多”和“与很多同学相处有困难”这两个选择则没有选择者,这说明大学生党员在同学关系处理、人际交往能力方面,具有一定的公信力和个人魅力,但个别党员在对待个别同学时,还缺乏耐心,大学生党员应自觉培养自身的宽容度

和友善度。

2.2.2 从大学生党员的示范引领上看

当被问及是否具有榜样意识,认为自己的言行能够对周围的非党员同学起到极大影响时,有 87%的党员选择了“有作用,作用很大”,有 13%的党员选择了“有作用,作用一般”,没有被调查者选择“没有作用”选项,这说明绝大多数党员自身能够充分认识自己的榜样作用,个别党员榜样意识略差,还需要加强党员的再教育工作;当被问及“如果你听到一些同学对学校的管理规定存在偏见,抱怨不公平时你会怎样做”时,13%的被调查者选择“直接提出反对意见,解释学校规定的出发点和意义”选项,77%的被调查者选择“私下单独谈心,尽量化解同学的负面情绪”,没有被调查者选择“跟我无关,随他去吧”选项,这说明党员同学的价值取向都十分正确,也能在大学生中起到传递正能量的作用,但是在工作方式方法上还有提升空间;当被问及“如果你事先知道了某位同学要在考试中作弊,你会如何处理”时,47%的受调查者选择了“单独找该同学聊聊,打消其违纪的念头”,另有 53%的受访者选择了“私下报告辅导员老师,请老师想办法帮助解决”选项,没有受访者选择“默不作声,静观其变”选项,这说明大学生党员在化解学生价值观危机、处理复杂问题时都表现出了积极的行动性,部分大学生党员极好地发挥了思想政治教育工作者和大学生间的桥梁作用,这一点应该对大学生党员的行为给予高度肯定。

3 对加强大学生党员社会主义核心价值观教育的思考

大学生党员对社会主义核心价值观的认知和践行问题是当前大学生党建需要破解的命题,这不仅是一个道德层面的问题,而更是一个意识形态层面的重大问题,马克思指出:“如果从观念上来考察,那么一定的意识形态的解体足以使整个时代覆灭。”^[2]习近平总书记高度重视意识形态工作,他将社会主义核心价值观比喻为空气,提出“要使核心价值观的影响像空气一样无所不在、无时不有”。因此对于这项工作,需要我们高校党建和思想政治教育工作共同去研究,去实践。综合我们的调查和分析,提出以下几点思考:第一,要发挥高校思想政治理论课主渠道、高校思想政治教育活动主阵地作用,宣传和弘扬社会主义核心价值观;第二,要加强对大学生社会主义核心价值观培育,让社会主义核心价值观真正入脑入心,就要研究形成科学的制度,以制度来保障目标的实现;第三,对于社会主义核心价值观要在培育的基础上,着力研究大学生群体如何践行;第四,要形成全社会对社会主义核心价值观的广泛认同,必须首先在高校内形成崇尚和弘扬社会主义核心价值观的良好氛围。

参考文献

- [1] 骆军,龚伟.大学生党员践行社会主义核心价值观现状分析[J].学校党建与思想教育,2015(1):58-59.
- [2] 马克思恩格斯文集(第 8 卷)[M].北京:人民出版社,2009:170.

编辑 张效瑞