

探讨大学生思想政治实践教育中的法律风险防范

李沐函

(吉林大学文学院 吉林·长春 130012)

中图分类号:G641

文献标识码:A

DOI: 10.16871/j.cnki.kjwhc.2016.05.005

摘要 随着经济的不断发展,人们对大学教育质量的要求越来越高,特别是对大学生思想政治实践教育,因该教育可以帮助学生树立正确的人生观以及价值观。但就目前的发展趋势来看,我国的大学思想政治实践教育还是存在很大的问题,需要相关教育工作者采取科学合理的措施来解决。基于此,本文主要对大学生思想政治实践教育中的法律风险规范进行了深度的研究,以便给相关工作者提供更多的参考。

关键词 大学生 思想政治实践教育 法律风险

Discussion on the Prevention of Legal Risks in the Ideological and Political Education of College Students // Li Muhan

Abstract With the continuous development of the economy, people have increasingly high requirements on the quality of university education, especially on college students' ideological and political education practice, because the education can help students establish the correct life outlook and values. But on the current development trend of view, China's ideological and political education in the university is still a big problem, requiring the need for relevant educators to take scientific and reasonable measures to solve. Based on this, this article mainly carries on the depth research to university students' ideological and political education in the legal risk standard, in order to provide the related workers with more reference.

Key words college students; ideological and political education; legal risks

思想政治实践教育就是为了让大学生得到更好的发展,也是帮助学生形成正确思想行为的一门课程。在进行思想政治实践教育的过程中,教师一定要不断地提升大学生的法律风险防范意识,这样既可以让大学生得到更好的发展,还有利于高校自身办学水平的提升。所以,大学生一定要认识到法律风险防范对自身的重要性,只有这样,才可以更好地提高我国高校的思想政治教育效率。

1 大学生法律防范意识在思想政治实践教育中的重要性

随着经济和社会的不断发展,人们对大学教育质量的要求越来越高,而大学生的思想政治实践教育更是得到相关教育工作者的重视与支持,同时也是促进高校发展的重

要内容。但就目前的发展状况与趋势来看,我国的大学生思想政治实践教育存在很多的法律风险,这严重阻碍了我国思想政治实践教育向前发展的脚步。法律风险防范其实就是指大学生通过一定的机制和手段来发现并且预防因不了解或者违反法律规范而产生的一些不良后果。为了有效地提升我国大学思想政治实践教学的质量,教师一定要提高大学生的法律风险意识,进而减少大学生在社会实践中出现相关的法律问题。所以,在进行思想政治实践教育的过程中,教师既要提高学生的思想素质,也应该提高大学生的法律素质。只有这样才可以让学生在实践活动中能够遵守各项规则,也能够让学生提高自身的交际能力,真正实现思想政治实践教育的教学目的。

2 大学生思想政治实践教育中可能存在的法律风险

2.1 大学生与学校之间的法律风险

从近几年的发展情况来看,我国的各大高校与学生之间的关系已经发生了一系列的改变,不再是传统的行政关系,而是变成了一种多元化的发展关系,因学生是高校教育中最重要的组成部分,而高校是我国教育事业的重要组成部分。因此,在进行教学的过程中,教师一定要严格按照我国相关法律法规来开展,只有这样才可以降低安全事故的发生。如果大学生在参加活动的过程中遭遇意外伤害,高校相关教育工作者要承担一定的法律责任。如果学生没有遵循院校的相关规章制度,对学校的基础设施造成损害,学生也会承担一定的法律责任。

2.2 高校与实践单位之间的法律风险

一般来说,高校对大学生的思想政治实践教学的实践单位有很多种,从而高校与实践单位之间的关系也具有一定的法律关系。所以,在给学生安排思想政治实践教育的过程中,教师一定要和相关实践单位建立起相关规则,明确相关管理内容。现阶段,我国大部分的高校都与相关实践单位建立起合作的关系并签订合同,如果学生没有得到相应的实践学习或没有参加任何的实践活动,实践单位需要承担一定的法律责任。

2.3 学生与实践单位之间的法律风险

在参加相关实践活动的过程中,学生与实践单位也存在一定的法律关系。所以,在进行思想政治实践教育的过程中,学生一定要听从学校的管理与安排,同时在参加实践教学的过程中,教师应该按照相关高校思想政治实践教学的

目标以及大纲要求来完成学习任务。而在跟实践单位签订协议之后,大学生在实践单位的合法权益都将受到法律的保护。由此可看,学生与实践单位之间也存在法律关系。

3 降低大学生思想政治实践教学中的法律风险的有效措施

3.1 高校一定要健全并完善相应的规章制度

为了有效地降低大学生思想政治实践教学中的法律风险,高校一定要健全并完善相应的规章制度,从而让学生处于一个安全和谐的教学环境中,进而保证学生的人身安全。具体做法应该是:首先,学校应该根据学生的实际发展情况,选择一个优良的实践教学基地,以免危害学生的人身安全及财产安全。而学生在单位实践的过程中,相关管理人员一定要对学生的人身安全负责,严格按照相关规章制度管理并监督学生。其次,在进行思想政治实践教学的过程中,教师一定要掌握国家的规章制度,并且按照相关规定进行教学。要知道,学生在参与实践活动的过程中,不仅可以享受到我国民法的权利,也可以享受到劳动法的合法权益。如果学生在参与实践活动中出现任何意外,高校必须负一定的法律责任。此外,值得注意一点就是,学校应该根据学生的实际发展情况设立责任保险制度,这样既可以保护学生的人身安全,还可以对学生在校存在的法律安全风险进行转移。

3.2 加强学生的法律风险防范意识

学生作为教学中最重要的组成部分,因此在进行思想政治实践教学的过程中,教师一定要加强学生的法律风险防范意识,只有这样才能帮助学生树立正确的自我维护意识,也可以让学生明白自身可以享有民法以及劳动法的权益,只要出现危害自身健康的活动,就可以向学校及实践单位提出诉讼,以此来维护自己的合法权益,更可以潜移默化地刺激和推动相关教育管理者重视和优化各级各类的教学活动的规章制度。

3.3 建立与实践教育单位之间的合作机制

在进行思想政治实践教学的过程中,教师首先应该健全并完善学校的实践管理机制,并且应该仔细筛选实践教育单位,譬如:应该选择放心、安全的实践岗位,以此来减少法律纠纷的现象。同时,在思想政治实践教学之前,教师应该先对学生进行一系列的教育,譬如:让学生熟练掌握我国的法律法规和一些安全知识,以及应该怎样维护自身的合法权益。其次,教师应该和学生就即将要进入到的实践单位做好相应的沟通工作。另外,在开展实践教学的过程中,教师还应该根据学生在课上以及课外表现判断出学生的思想政治动向,更应该实时掌握学生在实践过程的表现,如果发现学生在实践单位中出现任何问题,学校的相关负责人必须跟实践单位负责人一起分析问题所在并加以解决。同时,实践单位一定要发挥出作用,除了要保护学生人身安全,还应该让学生熟练掌握相关技能,让学生在实践的过程中可以收获颇丰,促使学生可以更好地发展下去,进而提升我国大学思想政治实践教学的质量,为我国培养出更多的优秀人才。

3.4 高校与实践教育单位必须签订具有法律效力的合同或协议

高校作为合法的法人,与实践教育单位确定教育基地的环境以及设备等情况,都必须应该签订书面协议,千万不能签口头协议,这样做的目的就是万一发生法律纠纷,可以有书面协议为证。只有将协议管理规范化,方能更好地降低大学生思想政治实践教学中的法律风险。值得注意的一点就是,在签订协议或者相关合同的过程中,学校应该派法定代表人签订合同、盖公章,同时也要注意签约的对象也必须具有相应的合法权益或者是合法的法人。如果一方或者双方要对合同内容进行修改,必须按照相关法律法规进行修改,只有这样才可以保证合同具有法律效力。签订的协议条款必须清晰明了,千万不能出现有含糊其辞、模棱两可的词语,一定要保证双方出现法律纠纷时可以通过合约来维护自身的合法权益。而学生作为教学中最重要的组成部分,相关负责人在制作合约内容时一定要把学生的情况考虑到学校和实践教育单位的范围中,学校一定要尽全力地降低思想政治实践教学中的法律风险,必须让学生享受到公平公正的权益。就目前的发展趋势来看,在实践教育的过程中,学校及实践单位只会让学生掌握基本的理论知识及相关技能,但是对学生的安全教育没有落实到位,从而导致当遇到安全事故时,学生不会采取科学合理的措施进行解决。虽然学校不是第一负责人,但是也会负一定的法律责任,所以,为了能够减少学校的损失,必须签订具有法律效力的合同或协议。

4 结语

综上所述,高校思想政治实践教学是我国素质教育的重要环节,也是帮助大学生树立正确的人生观以及价值观的有效途径。因此,在进行思想政治实践教学的过程中,教师一定要健全并完善相应的法律法规政策,还应该加强学生的法律风险防范意识,帮助并引导学生树立正确的法律观念,与实践单位签订具有法律效力的合同,只有这样才能有效地保证思想政治实践教学的质量,提升教学水平,为我国培养出更多的优秀人才。

参考文献

- [1] 黄冬福.高校突发事件思想政治教育疏导研究[D].福州:福建师范大学,2014.
- [2] 张思军.大学生思想政治教育实践教育模式的构建与实施[J].西华师范大学学报:哲学社会科学版,2007(6).
- [3] 张继红.高校学生群体性事件之法律防治对策研究[D].长春:吉林大学,2014.
- [4] 罗仲尤,魏菊枝.论思想政治教育的实践属性[J].思想理论教育导刊,2014(9).
- [5] 刘勇.论思想政治教育实践育人机制的建构[J].黑河学刊,2012(12).
- [6] 周月华.高校思想政治教育实践教育现状探析[J].中共乌鲁木齐市委党校学报,2010(4).

编辑 张效瑞