

网络传媒对高校志愿者思想政治教育功能的实现策略探讨

郝红艳

(徐州工业职业技术学院 江苏·徐州 221140)

中图分类号:G641

文献标识码:A

DOI:10.16871/j.cnki.kjwhc.2016.05.006

摘要 高校志愿者的思想政治教育是积极引导志愿者形成正确的人生观、价值观一个十分重要的部分,提高对高校志愿者思想政治教育的有效性,可以鼓励他们更好地为社会服务。本文对网络媒体在高校志愿者的思想政治教育过程中的应用策略进行分析和探讨,旨在提高高校志愿者的思想道德水平。

关键词 网络传媒 高校志愿者 思想政治教育 策略

Exploration on Strategies of Applying Network Media to the Ideological and Political Education of College Volunteers // Hao Hongyan

Abstract The ideological and political education of college volunteers is an important part to guide them to form a correct outlook on life and values. To improve the effectiveness of the ideological and political education of college volunteers, we can encourage them to serve the society better. This paper analyzes and explores the strategies of applying network media to the ideological and political education of college volunteers, aiming to improve the ideological and moral level of them.

Key words network media; college volunteers; ideological and political education; strategies

1 引言

高校志愿者是高校学生中的一个特殊群体,他们会学习生活过程中利用业余时间去完成一些志愿活动,进行社会实践,如参加义务支教、爱心志愿服务等,为社会奉献出自己的力量。思想政治教育属于人文课程,目的是为了引导志愿者形成正确的价值观和人生观,能够更好地做好志愿服务。近年来由于各种外界舆论影响,使得部分志愿者的思想道德水平出现下滑现象,而且这些现象还变得越来越严重,从而对志愿者团体的整体发展带来很大的不利影响。为了解决志愿者在学习和实践过程中的各种问题,应该加强对思想政治教育策略的改革,而在思想政治教育过程中,传媒平台的应用和推广将改变传统的思想政治教育方式方法。尤其是网络媒体平台,借助互联网的技术和优势成为当前教育改革过程中不可或缺的一个重要工具。加强各种媒体平台的应用有助于提高高校思想政治的教学效率,为志愿者提供更加宽松的学习和自我提升环境,使得志愿者可以利用网络媒体平台进行自主学习,有效地提高思想政治教育的实效性。

2 网络媒体对高校志愿者思想政治教育带来的影响

2.1 网络媒体对志愿者思想政治教育的积极影响

随着科学技术的快速发展,网络媒体应运而生。在新的时代背景下,网络媒体传播快而形式多样的特点,正好迎合了当前很多高校志愿者的心理需求,他们对网络媒体的应用越来越多,比如有的志愿者利用网络媒体平台加入各种志愿者服务队伍,查看各种志愿活动消息,利用网络平台记录自己的志愿生活或传递志愿服务信息等。网络媒体是一种很受欢迎的新媒体形式,比如微博、微信等,都是当前志愿者使用较多的网络媒体。通过调查发现,高校学生在日常生活中对微信、微博等平台的使用效率明显要高于普通的邮件沟通或传统的面对面沟通等方式,因此很多高校也意识到网络媒体平台在教育过程中的重要意义,开始在学生思想政治教育过程中对网络媒体教育进行实践。

网络媒体之所以能够在志愿者思想政治教育过程中发挥重要的作用,一个很重要的原因就是当前志愿者在学习以及生活过程中会比普通学生面对更多的压力,使得志愿者在学习和实践的过程中希望找到一种可以随时随地宣泄自己情绪、表达自己情感的途径。同时,由于教育环境的改变,学校对志愿者思想政治教育的重视程度不断提高,网络媒体正好契合当前的教育要求和教育理念。网络媒体平台的出现,为高校的志愿者思想政治教育拓展了途径和渠道,比如在各种媒体平台上通过社会正能量的宣传,在各个平台上加强对志愿者思想政治教育相关内容的展示等,都可以在潜移默化中为志愿者思政教育提供良好的舆论环境,从而使得志愿者思想政治教育可以从传统的教育模式中解放出来,对志愿者的心性进行很好的锻炼,促进志愿者自身的内涵水平不断提高,从而提高志愿者的思想道德水平,更好地为社会以及人民服务。

2.2 网络媒体对高校志愿者思想政治教育的消极影响

网络媒体的出现,使得志愿者在学习生活中沟通与交流、学习和工作更加便捷,但同时,开放程度较高的网络媒体带来的多元文化使得高校志愿者的思想受到一定的冲击,如当前社会上比较常见的一些道德沦丧的网络思想,会对志愿者的价值观念产生动摇,使得志愿者对志愿工作的认识出现偏差,出现了价值观缺失的现象。另外,网络媒体中的虚拟性很容易引发志愿者的诚信危机,诚信是志愿者乃至所有大学生的基本道德素养。由于互联网本身具有

一定的虚拟性,而当前网络媒体的存在形式主要是以网络为背景和基础的,因此很多人在利用网络媒体进行交流的过程中也存在一定的虚拟性。有一部分志愿者由于对网络媒体的了解不够,对网络上的各种信息的鉴别能力不强,因此很容易在网络上出现受骗的现象,使得志愿者对网络以及社会的信任度降低,出现比较严重的诚信危机,对志愿者树立正确的三观有重要影响,不利于高校志愿者的综合实践能力的提升。

3 网络媒体在高校志愿者思想政治教育过程中的应用

对志愿者进行思想政治教育和引导的最终目标是要对志愿者的意识和观念中存在的问题进行纠正,对于志愿者的心理问题、思想问题进行解决,让志愿者能够有一套正确的人生观和价值观体系,从而能够更好地调整自己的心态,更好地为社会服务。

3.1 改变传统的教育理念

在思想政治教育过程中,传统的教育理念导致教育模式比较陈旧,单纯的理论化教育使得很多高校志愿者对思想政治教育的兴趣度不高,所以在思想政治课堂上常常出现高校志愿者缺课的现象。在素质教育的背景下,教师必须转变传统的教学理念,应该加强对以人为本理念的应用,明确自己的身份角色,要将学生放在思想政治教育的主体地位上,让志愿者能够形成一种自觉学习的态度。教师在教育过程中要逐渐意识到将提高高校志愿者的思想政治觉悟作为思想政治教育的发力点,以高校志愿者的利益和发展为根本,用媒体平台教育替代传统的“黑板”教育,将思想政治教育内容与网络媒体进行有机集合。要改变传统的教育理念,就应该加强对教师的培养,教师在对志愿者进行引导的过程中也要加强对自己的综合能力水平的提升,通过不断的充电,接受再教育,使得自己可以掌握新的教育理念,能够在教育过程中加强对各种传媒平台的应用。比如教师可以学习如何使用远程教育、自媒体教育等模式,加强教师与志愿者之间的互动,给志愿者更多的关注与关怀,从而促进志愿者的身心健康发展。

3.2 利用网络媒体提高思想政治教育的趣味性

在思想政治教育过程中,网络媒体发挥的作用主要表现在改变传统的教育模式上,比如利用网络媒体资源设置教学情境、利用网络教学平台实现远程教育等。教育情境的设置有助于提高高校志愿者学习的积极性,给高校志愿者更强烈的现场感受,从而使得高校志愿者对所学知识有更加深刻的理解。教师在分析高校志愿者的思想道德问题时,可以利用多媒体为志愿者播放微电影,微电影中的内容涉及了当前很多高校学生面临的问题,比如自闭、压抑、自卑、遇到挫折缺乏信心等,通过观看电影,使得高校志愿者与电影的内容产生了共鸣,在电影播放结束之后,很多高校志愿者都陷入沉思,对自己的现状进行思考,从而反省自己身上是否也存在这种问题,从而能够对自己的问题进行解决。这种方式与传统的理论教育相比较而言,效果要好很多,同时,教师还可以在这种教学方式的基础上,对课后教学内容进行延伸,通过高校志愿者写出的观后感,了解了高校志愿者的思想和心理状况,然后再以实例分析为突破点,使得高校志愿者明白这些问题产生的原因,要如何解决,然后在生活和学习过程中以教师的方法进行实践,最终可以对自己

身上存在的问题进行解决。再比如某高校在教育过程中开设了思想政治教育专栏,每天发布一些社会上的热点新闻,引导高校志愿者进行积极深入的思考,阐述自己关于社会主义核心价值观、世界观、人生观等方面的理念,为高校志愿者提供了一个畅所欲言的环境,丰富了思想政治教育的内容。有的高校也利用网络教育平台,将思想政治课堂搬到网络上,给高校志愿者提供了更加宽松的学习时间和氛围。

3.3 利用网络传媒加强人文关怀教育

很多志愿者在进行志愿服务的时候,会遇到一些挫折和问题,比如有的志愿者参加支教活动,在西部偏远地区其环境比较艰苦,很多志愿者很有可能出现抱怨、心理不满等现象,对此,要加强对志愿者的思想引导,给他们更多的人文关怀,从而使得志愿者的思想意识能够不断改观,能够更好地认识到自己的志愿工作的意义。人文精神对于高校志愿者的核心价值观以及高尚的心理品德的形成有十分重要的意义,在对志愿者进行人文引导的过程中,应该从日常教育着手,在这个过程中加强对网络传媒的利用,比如某高校在学生日常教育过程中,结合德育教育工程,结合如“雷锋日”等有教育意义的时机,在学校的官方网站、学校论坛上发布一些相关的志愿服务活动征集令,志愿者通过参加各种活动可以获得学分,将纳入到大学学习过程中的学分考核。在志愿者踊跃报名的基础上,利用网络媒体适时宣传活动内容,事后志愿者将自己社会实践的经验分享出来,将自己在这个志愿服务活动过程中学到的东西以及自己身上出现的改变表达出来,与其他志愿者之间进行交流和分析,从而帮助志愿者形成一种全新的价值观念。另外,有的教师在教育过程中利用一些媒体平台,比如微信、微博等平台,对志愿者的状态进行关注和了解,使得志愿者在学习的过程中可以感觉到自己是被关怀的,是被重视的,从而有效地提高教学效率,防止出现严重的心理偏差,帮助志愿者形成正确的人生观和价值观。

4 结语

综上所述,高校志愿者是高校学生中的一个重要群体,他们在践行社会主义核心价值观,积极参加各种志愿服务活动方面发挥着重要的作用。但是有的志愿者也会出现各种各样的思想和心理问题,对此要加强对志愿者的思想引导,加强思想政治教育,引导志愿者形成正确的人生观、价值观。在志愿者思想政治教育过程中,一些传统的方法和理念依旧比较严重,这与素质教育背景下的教育目标相背离。对此应该加强对传统的教育理念和方法的改革,加强教师对网络媒体平台的认识和利用,给志愿者更多的关怀,引导志愿者对自己的思想问题进行发现和解决,提高志愿者思想政治教育的实效性。

参考文献

- [1] 杨立升.网络传媒对女大学生职业规划及就业现状的影响分析[J].中国报业,2012(14).
- [2] 王影.当代大学生与思想政治理论课话语体系的冲突与调适[J].教育探索,2012(2).
- [3] 郑元景.新媒体环境下高校思想政治教育实效性探析[J].思想理论教育导刊,2011(11).

编辑 张效瑞