

# 全日制自考生思想政治素质现状分析

——以湖南农业大学为例

田建湘 李 涛 戴理波 胡 田

(湖南农业大学 湖南·长沙 410128)

中图分类号:G641

文献标识码:A

DOI: 10.16871/j.cnki.kjwha.2016.06.005

**摘 要** 对湖南农业大学部分全日制自考生问卷调查显示:我们大多数全日制自考学生总体上思想政治素质是坚定的,世界观、人生观、价值观、思想品德、个人品质等思想政治素质符合当代社会发展的需求,但仍有少数学生的思想政治观念不清晰,特别是对我国政策方针缺乏认识、个人思想严重、盲目崇拜西方文化。

**关键词** 全日制自考生 思想政治素质 现状分析

**Analysis on the Current Situation of Full-time Self-study Students' Ideological and Political Quality: A Case Study on Hu'nan Agricultural University // Tian Jianxiang, Li Tao, Dai Libo, Hu Tian**

**Abstract** According to the questionnaire survey on some full-time self-study students in Hu'nan Agricultural University, most of them are adamant in ideological and political quality, which meets the development of contemporary society in the outlooks on the world, life and values, ideology and morality and personal quality, but there are still a small number of students with unclear ideological and political concepts, which are mainly manifested as lack of knowledge on China's policies, severe individualism and blind worship of Western culture.

**Key words** full-time self-study students; ideological and political quality; status analysis

## 1 对问卷结果的解析

针对目前全日制自考生的实际情况,同时为了全面、准确地了解全日制自考生的思想政治素质的现状,我们对湖南农业大学全日制自考生进行了问卷调查,共发出问卷 500 份,收回有效问卷 473 份,回收率为 94.6%。调研问卷涉及全日制自考生的世界观、人生观、价值观、思想政治观念、思想品德、个人品质等方面的问题。通过本次调查,我们发现,全日制自考生的思想政治素质现状的主方向是积极向上的,思想政治素质还是符合当代社会发展的需求。但同时,少数

学生的思想政治观念不清晰。

在个人价值观取向上,大部分学生思想政治素质主方向是积极向上的。调查显示,81%的学生认为“每个人都应该积极进取,脚踏实地”。86%的学生认可国家和党的领导,认同我国在建设特色社会主义社会在政治、文化、经济方面的改革,肯定了在党的领导下取得的成绩,拥有强烈的民族自豪感,相信在党的领导下,国家一定会更加富强。63%的学生认为“在人的成长成才的过程中必须确定远大的理想目标,努力实现人生价值”。令人欣慰的是大多数学生在道德素质方面还是比较高的。66%的学生认为自考学生有必要加强思想品德的学习,认为应该本着“从大处着眼,小处着手”的原则,以培养良好的个人品格,提高自身的思想道德素质。81%的学生认为在学习和生活中要坚持“诚实守信”,因为诚信是一个人必要的品质。

## 2 当前全日制自考生思想政治素质存在的问题

### 2.1 思想政治观念淡化

一些同学思想政治观念淡化,缺失信仰,对我国的政策方针缺乏认识了解,他们对党对政府充满怀疑,认为共产主义社会无法实现。不关心国家大事,不关注国际动态,认为事不关己,缺乏辨析大是大非的能力,容易随波逐流。还有一些同学严重缺乏对国家大政方针的正确认识,关于国家政治理论和国家发展规划他们并不感兴趣,对建设社会主义市场经济过程中出现的一些新情况、新变化,往往不能用政治的观点去分析形势,看待问题,不能够从关系党和国家前途命运的政治高度去认识问题的严重性。甚至在加入中国共产党这个问题时有部分学生只是为了给未来就业增加砝码,而不是为了共产主义事业和新中国奋斗终生的理想信念。

### 2.2 价值取向偏于功利化

现在的全日制自考生的自我意识不断增强,更加追求高品质的生活,因此为了实现自身理想和追求高品质生活,一些同学价值取向存在问题,价值取向逐渐偏离正轨,

基金项目:湖南农业大学 2015 年教学改革课题“当代全日制自考生思想素质调查”。

作者简介:田建湘(1979—),男,湖南新化人,博士生,讲师,研究方向为大学生思想教育和职业教育;李涛(1986—),男,湖南长沙人,本科生,助教,研究方向为大学生思想政治教育。

偏于功利化。有的甚至为了达到目的,直接损害他人利益。部分全日制自考生关注利益,回避风险,拒绝奉献。经常强调个人本位思想,部分学生在学习和生活当中,不关注集体利益、冷落奉献精神,有意识地割裂自己的权利和义务的关系,过分注重个人利益和自我价值,追求物质、金钱和感官享受成为部分全日制自考生的处世原则。在日常的人际交往当中,价值取向过于功利化,部分学生出现了崇尚享乐和拜金的情况,过分看重他人是否可以给自己带来物质上的帮助,不关注精神层次方面的帮助,认为人生成功的标准是高品质生活水平和较高的社会地位。

### 2.3 道德素质普遍弱化

全日制自考生同其他大学生一样对目前社会上所存在的“不遵守交通规则”“见死不救”“不孝敬老人”“乱写乱画”等社会现象持批评态度,这说明他们具备基本的道德素质和道德水平,能够明辨是非。但是在现实生活中,全日制自考生所表现的道德认知与他们的在现实生活中的实际行动存在反差,对于乱写乱画问题,调查显示,46.8%的学生承认“曾经有过乱写乱画的情况”,对于部分自考生来说“不遵守交通规则”现象,被调查者中有60.3%的学生表示“可以理解”。

## 3 当前全日制自考生思想政治素质现状成因分析

### 3.1 学生生源的特殊性

目前,全日制自考生大部分来自高考落榜生<sup>[1]</sup>。到高校举办的自考班学习,与正式录取的大学本科待遇不一样,容易出现挫折感,因而带来消极情绪,意志消沉,不求上进,而且全日制自考生的家庭背景贫富差距悬殊,部分学生出现心理落差,容易产生自卑心理<sup>[2]</sup>。另一方面,自考生的学习能力和学习自主性比较差,不能及时完成相应的学习任务,甚至有部分学生对完成学业都存在困难。强烈的自尊心使他们不愿轻易向他人表露心迹,自卑心理也会更加严重。这些也严重影响了自考生的思想政治素质。

### 3.2 社会舆论的负面影响

随着我国社会主义市场经济的逐步建立与完善,当代大学生深受社会主义市场经济的影响。由于社会主义市场经济的竞争性与功利性,现在部分大学生的政治思想也出现了功利化趋势<sup>[3]</sup>。如此同时,经济的全球化带给我们国家社会生产力的高速发展,国家经济的发展也得到极大的提高。由此同时,也带来一部分的消极影响和一些不好的社会思想,给全日制自考生的正确政治思想素质的培养带来了极大的挑战。此外,部分新闻传播媒体的某些错误的舆论导向对全日制自考生学生的人生观、价值观产生了不良影响。新闻媒体是我们了解国家大事、政策法规的主要途径,也是认知社会的重要载体。现在一些媒体为了追求利益,报导的内容片面、虚假、局限。同时自考生的个性特征比较独立自主,又缺乏相关的社会阅历和知识,对社会环境认识不清,受到新闻媒体的不正确报导的影响就

会产生错误的认识。

### 3.3 思想政治素质教育形式单一

当前为了引导自考生树立正确的世界观、人生观、价值观,为了将中国特色社会主义理论、科学发展观、实现中华民族伟大复兴——中国梦等知识渗透到学生头脑中,增强其对党和国家以及社会主义事业的信心<sup>[4]</sup>,进行的思想政治素质教育主要是通过授课的形式传授。部分教师对思想政治素质教育的特点缺乏足够的探究,在教学中缺少针对性,以硬性灌输为主;当下高校思想政治教育工作还存在内容、方式等的滞后性,教育形式单一,学生的学习积极性不高,学习的效果不高,没有成为学生树立正确的思想道德修养的一个方向指导。

### 3.4 校园人文环境的缺失

学校的环境包括物质环境、制度环境、文化环境等。良好的校园文化环境氛围能够对学生形成潜移默化的影响。我国高校在招生竞争激烈的社会形势下,为了吸引生源,特别重视物质环境的建设,如高大宏伟的建筑物、豪华的实训室等。<sup>[5]</sup>宽阔的校园、高大的建筑不足以形成校园文化环境,更重要的是严格的制度、校园的文化精神,包括校训的提炼、学风的建设、教风的建设、校风的建设、学校良好育人氛围的塑造。<sup>[6]</sup>但是目前学校弱化了对人文环境的建设,所以造成思政育人氛围淡薄。

### 3.5 家庭教育存在问题

德国教育家福禄贝尔说国家的命运与其说是操纵在掌权者手里,倒不如说是掌握在父母的手里。<sup>[7]</sup>家庭环境对个人的思想、心理、品德、性格、行为、人生观与价值观等方面都存在影响。家庭环境中最重要的是父母的教育方式。在每个人行为性格方面可以看到父母的痕迹。部分全日制自考生的心理存在各种问题往往是受到父母影响比较大,同时家庭教育方式对全日制自考生的思想品德、行为习惯都会有较大的影响。

## 参考文献

- [1] 施章清,张安娜.普通高校自考助学学生自卑心理研究[J].心理科学,2004(3).
- [2] 连艳艳.民办高校学生思想政治素质现状分析[J].湖北科技学院学报,2015(7).
- [3] 邓长生.大学生群体思想政治素质现状及对策探析[J].青年与社会,2014,5(14).
- [4] 王晓平.高职院校大学生思想政治素质现状调查及问题分析[J].思政教育,2014(3).
- [5] 朱建华.民办高校影响招生因素分析[J].中国高等教育,2008(2): 158.
- [6] 陈秉公.思想政治教育原理[M].北京:高等教育出版社,2006: 268.

编辑 张效瑞