

地方红色资源与高校思想政治教育发展的研究 ——以台州为例

任敬钢

(台州学院生命科学学院 浙江·台州 318000)

中图分类号:G641

文献标识码:A

DOI:10.16871/j.cnki.kjwhb.2016.06.004

摘要 台州本地红色文化资源非常丰富,在大学生思想政治教育中发挥着重要作用,是思想政治教育的重要来源,地方红色资源的开发利用应该与高校思想政治教育共同发展,通过加强红色资源的理论研究,在高校开设相关理论课,在高校校园文化建设中引入红色文化,开展红色背景的社会实践等促进思想政治教育的实效性。

关键词 台州红色文化 大学生 思想政治教育

Research on Local Red Resources and the Development of College Ideological and Political Education: A Case Study on Taizhou // Ren Jinggang

Abstract Taizhou abounds with red culture resources which constitute an important source of ideological and political education content and play an important role in ideological and political education for college students. Therefore, the development and utilization of red resources should be integrated with college ideological and political education. By enhancing theoretical studies on red resources and opening related theory courses in colleges, red culture is introduced to college campus culture construction and red social practice is implemented, so that the effectiveness of ideological and political education is promoted.

Key words red culture in Taizhou; college students; ideological and political education

红色资源是中国特有的物质要素、精神文化,是中华民族的宝贵财富。习近平同志 2015 年在贵州调研时强调,要充分利用红色资源,开展优良传统教育和理想信念教育。红色资源的开发利用得到广泛的关注,不少学者以“红色资源”为出发点,从不同角度对红色资源的特点、内涵发掘、保护创新、思想政治教育等方面进行了探讨。台州本地有着丰富的红色教育资源,通过创新教育模式增强地方高校思想政治教育的实效性,与此同时高校的教育又能促进红色资源的开发和利用。

1 台州本土红色资源基本情况

台州本土红色实体资源丰富。台州市共有革命遗址 211 处,包括重要机构旧址、革命领导人故居、烈士墓等^①。如解放一江山岛烈士陵园、戚继光纪念馆、中国工农红军第十三军第二师烈士陵园(温岭坞根)、亭旁起义纪念馆、陈安宝烈士陵园、黄岩的浙东浙南会师纪念馆等。

台州本土红色文化资源丰富。在台州革命、发展、建设中产生了一大批英雄人物,产生无数英雄故事,是台州红色文化内涵的精髓。一江山岛登陆战役、戚继光抗倭的故事在台州几乎无人不知、无人不晓。此外陈安宝等抗日英雄的故事弘扬了爱国主义,教育后人永记民族历史,树立精忠报国的思想。

目前台州学者对台州红色文化资源研究也有一定的成效。2011 年七一前夕出版发行的《台州党史要览》《台州党史胜迹图志》是对台州本土红色文化的党史征集,对红色主题教育研究提供历史依据,具有较强的参考价值^②。

台州红色资源目前正处在不断开发阶段,以一江山岛烈士陵园为例,在清明节、五四青年节期间,扫墓活动纷至沓来。陵园已由原先的一个陵园增建为解放一江山岛纪念馆,以便人们了解战役故事,2014 年台州市开通从椒江前往一江山岛的航线,人们可以乘船来到岛上零距离感受岛上发生的战役。但在红色资源的发掘和发展中,仍然存在一些问题,主要问题有位置分散,不成体系,温岭、黄岩各村分布着较多爱国主义教育基地,但基本上各自为营,缺乏联系协作;规模较小、宣传力度不够使许多革命遗址、纪念馆没有得到良好的宣传,没有得到有效的开发利用,导致其不为人所知;此外还存在交通不便、设备设施不足等问题。

2 红色资源在高校思想政治教育中的地位和作用

2.1 确保大学生思想政治教育的正确政治方向

台州红色资源丰富多样,陈安宝将军作为中国抗战牺牲军长第一人,他的故事在中国党史、军史上有着非常重要的地位,体现了在国家危难时刻每个人都在为民族独立贡献自己力量的奉献精神。一江山岛登陆战役体现了中国共产党人勇往直前、不怕牺牲的伟大精神。台州这块土地上孕育出无数这样的先进事迹,先辈们为国家的独立、富强抛头颅、洒热血,这些红色资源的有效运用能很好地促进思想政治教育。思想政治教育的首要因素就是要青年大学生树立中国特色社会主义理想,这一理想在先进事迹中得到充分的体现。走中国特色社会主义道路,革命先烈走过的道路能够指引大学生朝着正确的方向前行。

2.2 充实教育的内容,为思想政治教育拓宽新途径

当前台州高校的思想政治教育工作存在教学内容陈旧的问题,主要就是教育部统一要求的教学内容,对现在的大学生已经缺乏吸引力,因此可以充分利用台州特有的红色

基金项目:本文系浙江省教育厅大学生思想政治教育专项课题(课题编号:Y201430713)的研究成果之一。

作者简介:任敬钢(1988—),男,浙江台州人,硕士,主要从事高校思想政治教育工作。

文化、红色资源加强思想政治教育。另外教育的方式也比较陈旧,与学生实际严重脱节,亟须发现新的教育内容,寻找一种新的教育方法。台州地区分布着多处这种教育资源:三门亭旁起义旧址,是全省第一个红色政权“亭旁区苏维埃政府”所在地,可以引导青年学生学史明理;戚继光抗击倭寇的故事,可以通过新的形式展现,增强大学的民族荣誉感和自豪感。以红色资源为出发点,新的教育内容、教育途径正在逐渐被发现。对于充实和提升高校思想政治教育的内容,增强其真理性、真实性和先进性具有重要的作用^[3]。

2.3 提高思想政治教育的实效性

随着时代的变化,当代大学生的思想更为活跃,往往对新鲜事物比较感兴趣。如果用传统的方式去教育学生往往收不到良好的效果。红色资源作为高校重要的优质教育资源,形式多样:有物质方面的,革命旧址、各种文物等;有信息方面影像资料、录音;还有革命先烈留下的精神财富,比如长征精神、延安精神等。红色资源正是借助于这些多样的载体形式,表现出直观、形象、贴近生活、感染力强、与时俱进等特点^[4]。以一江山岛烈士陵园为例,学生可以到解放一江山岛烈士陵园供悼念瞻仰,也可以到一江山岛登陆战纪念馆参观抗战实物、历史图文资料,学习战役历史,激发爱国情怀;甚至可以直接乘船到一江山岛身临其境地感受战争氛围。高校思想政治教育中借助红色资源多样的载体可以较好地提高实效性。

3 红色资源与高校思想政治教育协同促进的措施

3.1 加强红色资源的理论与高校课程教学相结合

要将红色资源发扬,高校可以成立专门的研究机构深入研究红色文化资源,充分研究、挖掘、开发红色资源的可以利用价值和用途。可以与思想政治理论课教研部门一起促进红色资源在高校展现新的活力,结合台州红色文化资源编制教材,设计课程,让台州红色文化更好地走进大学课堂。思想政治教育的传统方式是“灌输式”的,若想要让红色文化更好地被大学生接受,必须结合青年大学生特点,创新教学方式。思想政治理论的学习是以学生为主体,增加互动体验式的教学内容。红色文化资源有一定的时代性,开展教育时还要围绕当下社会生活,引导青年大学生对红色文化进行讨论和分析。目前普通高校的与思政相关的课程主要有4门思政必修课,教师应在这些课程中渗透台州本土的红色文化内容,增强真实感。此外,还需开设形势与政策课、红色主题电影鉴赏等大学生感兴趣的选修课,真正实现思想政治教育与红色文化教育的有机结合。

3.2 特色校园文化建设助推地方红色文化发展

台州高校的校园文化建设要与台州现有红色资源紧密结合。首先,高校校园文化的建设可以多途径地将红色资源引进来,台州高校可以邀请爱国主义基地、纪念馆等到高校进行图片事迹展览,如一江山岛登陆战图片展,还可以定期邀请台州抗战老战士来学校做专题报告会,学习革命精神。其次,结合台州红色资源开展相关的红色主题教育活动,如观看一部涉及台州红色历史的纪录片、主题电影;品读经典红色书籍,如《铁血悍将——抗日英雄陈安宝》《戚继光》《台州党史要览》等红色书籍;组建红色社团对台州红色资源展开相关的调研、宣传。如台州学院马克思主义社团,利用本地红色资源,推动红色文化在大学校园的有效传播;学校在

全校范围内举办一期红色主题文化节,活动包括红色歌曲比赛、讲故事比赛、红色主题知识竞赛等,通过一系列与台州红色资源相关的活动,使大学生的思想素质得到洗礼。再次,高校党团活动也可以和红色资源紧密结合,增加大学生对党的认识,提高大学生的党性修养。最后,结合地方红色资源,在校内设立红色人物的路名,台州学院椒江校区就设立了继光路,引导学生以伟人为榜样,激励自己努力学习,立志成才。

3.3 通过社会实践传播和发扬红色文化资源

台州高校要立足台州现有的红色资源建立相对稳定的红色文化教育实践基地,根据学科特点、专业优势到各县市区的教育基地开展共建活动。学校每年在特点的节日组织学生开展实践活动,如清明节到一江山岛烈士陵园祭扫先烈、陈安宝烈士陵园等等,结合参观内容,鼓励学生撰写心得体会。每年高校都会组织大学生“三下乡”暑期社会实践活动,开展红色文化资源调研类暑期社会实践,一方面能宣传红色文化资源,台州学院“追寻红色记忆”暑期社会实践队在临海市崇和门广场开展问卷调查宣传活动,大学生认真地介绍临海市一些红色旅游景点的概况,宣传“坚持红色旅游文化,铭记红色革命精神”的理念。另一方面能够发掘新的红色文化资源,并对文化资源进行保护。2015年,台州学院“阳光边检”暑期社会实践队专门到各地去寻访抗战老兵,聆听他们的故事,并根据他们的故事撰写文章,发表到网上,让台州的红色文化、红色精神被更多人知道;同年的另一支“守望家园”暑期社会实践队,对台州的古村落进行了调研、记录、抢修,其中就有不少有红色背景的古村落。

3.4 政府、社会、高校三级联动促使红色资源蓬勃发展

政府和社会的支持是红色资源长久发展的有效力量,不但有利于挖掘和研究台州红色资源,而且有利于红色文化资源的宣传。对纪念馆、陵园、教育基地进行相应的经费支持,支持红色资源的蓬勃发展。此外,政府和社会也要看到红色资源在大学生思想政治教育中的重要作用。对到红色资源所在地开展的大学生思想政治教育活动采取免费开放、免费提供讲解员的方式。随着互联网的发展,红色资源的发展也离不开网络,已经成为思想政治教育的重要阵地。台州高校要联合政府加强红色网站建设,红色网站的建设要做到能够吸引大学生。通过微博、微信等方式在网络上对红色文化进行广泛宣传,引发整个社会对红色资源的关注,尤其是大学生对红色资源的关注,以此加强对大学生思想政治教育。

参考文献

- [1] 中共台州市委党史研究室.台州党史胜迹图志[M].杭州:浙江人民出版社,2011.
- [2] 张媚.依托台州红色资源开展高职生职业忠诚教育[J].课程教育研究,2013(6):255-256.
- [3] 吴文春.红色文化资源在高校思想政治教育中的应用分析[J].宜春学院学报,2013(11):144-147.
- [4] 刘振强.以红色资源为载体的高校思想政治教育的基本经验[J].当代教育论坛,2013(5):52-56.

编辑 张效瑞