

以学习宣传道德模范活动引领高校学生党建工作创新

朱小曼 张佳亮

(辽宁科技大学 辽宁·鞍山 114051)

中图分类号:G641

文献标识码:A

DOI:10.16871/j.cnki.kjwha.2016.07.001

摘要 新时期,高校学生党建和思想工作面临着新的机遇和挑战。党的十八大指出“推动学雷锋活动、学习宣传道德模范常态化”,将学习宣传道德模范实践活动制度化、常态化、具体化、时代化是创新高校学生党建工作的有效途径。学习宣传道德模范实践活动丰富了高校学生党建的工作思路和方法,延展了高校学生党建的先进性内涵和标准,提升了高校学生党建的时代性和实效性。

关键词 学生党建 道德模范 创新

On the Innovation of University Student Party Construction Guided by the Campaign of Learning and Publicizing Moral Models // Zhu Xiaoman, Zhang Jialiang
Abstract University student Party construction and ideological education is faced with new opportunities and challenges in the new period. The 18th National Party Congress pointed out that we should "normalize the campaign of learning from Leifeng and learning and publicizing moral models", which is also an effective way to innovate university student Party construction. The campaign of learning and publicizing moral models enriches the ideas and methods of university student Party construction, expands the advanced connotation and standard of university student Party construction, and has improved the effectiveness of university student Party construction in the new period.

Key words student Party construction; moral models; innovation

党的十七大报告指出:“党要站在时代前列带领人民不断开创事业发展新局面,必须以改革创新加强自身建设,始终成为中国特色社会主义事业的坚强领导核心。”十七大报告关于创新的论述对于高校学生党建工作具有重要的指导意义,党的十八大又指出“推动学雷锋活动、学习宣传道德模范常态化”,高校应以此为契机,结合工作实际,大力开展学习宣传道德模范实践活动,用模范的先进事迹和高尚精神教育广大党员师生,从而创新高校学生党建工作的新模式,这也是高校学生党建工作更好地适应新形势和新任务的需要。

1 新时期高校学生党建工作创新的必要性

1.1 高校学生党建工作创新,是坚持解放思想、实事求是的必然要求

改革开放以来,我国高等学校也进行了一系列的改革。高等教育体制的改革与发展,给高等教育带来了新的发展机遇,但同时也使高校学生党建工作面临许多新问题、新考

验。面对新时期高校学生党建工作发生的新变化,必须以改革创新精神加强高校学生党建工作。

1.2 高校学生党建工作创新,是推动学校人才培养工作的客观要求

高等学校承担着人才培养的重要任务,随着高等教育体制改革的深入和高等教育大众化时代的到来,高校学生人数越来越多,高校学生思想教育的难度也相对增大。特别是社会主义市场经济发展和改革开放的深入,为高校学生党建工作提供了新内容。面对网络化、信息化不断增强的趋势,同时受不良思潮的影响,少数大学生入党动机复杂化、功利化和多元化。因此,坚持以科学发展为导向,推进高校学生党建工作创新,对于贯彻党的教育方针,践行社会主义核心价值观,培养高素质人才显得尤为重要。这就要求高校学生党务工作者必须站在新的高度,认真分析和研究新时期高校的学生党建工作,看清新形势和新问题,不断优化和创新党建工作。

1.3 推进高校学生党建工作创新是党永葆生机与活力的关键

如今,我国的高等教育正在从经营型向大众化方向发展,大学毕业生将渗透到社会的各行各业,成为社会主义事业的骨干力量,因此高校也将成为党员发展、培训和集散的重要基地。另外高校学生党员的素质将对党的前途和命运产生重要影响。可以说,高校大学生党建工作是整个党的建设的关键,是党的新鲜血液的重要来源,因此,推进高校学生党建工作创新是高校党建实现自身可持续发展的内在需求,对增强党的凝聚力和战斗力、始终保持党的先进性以及社会主义事业的发展有重大而深远的意义。

2 学习宣传道德模范对高校学生党建工作的重要意义

道德模范是指在社会生活中涌现出来的符合道德准则要求,体现时代精神并可作为大众学习与效仿对象的先进人物。道德模范自身具有着高尚的人格魅力,道德模范行为蕴含着高贵的道德情操,道德模范事迹具有着极好的表率作用。在高校学生党建工作中对道德模范进行正面宣传,强化道德模范精神,有利于防止多元价值观对大学生社会责任感的消极影响,有利于增强大学生自我良好的道德意识,有利于提高大学生党建工作的实效性。

3 将学习宣传道德模范实践活动融入高校学生党建工作的途径

高校应组织开展一系列贴近实际、内容丰富的学习宣

基金项目:本文是 2015 年辽宁省高校党建研究课题重点项目“高校学生党建工作中道德模范的引领示范作用研究”的阶段性成果,课题编号 GXDJ2015-B045;2014 年辽宁省教育厅人文社科一般项目“社会主义核心价值观在大学生中国梦教育中的核心作用及实证分析”的阶段性成果,课题编号 zs2014003。

作者简介:朱小曼(1982—),女,辽宁营口人,讲师,硕士,研究方向为高校学生党建、思想政治教育;张佳亮(1966—),女,内蒙古赤峰人,教授,学生工作处处长,研究方向为思想政治教育。

传道德模范实践活动。通过组织郭明义等道德模范走进大学校园,激励引领广大学生党员积极投身社会公益领域,爱心助困,扶弱助残,大力开展捐资助学、无偿献血、社区服务、义务支教、关爱留守儿童等各种活动,在公益活动中弘扬宣传道德模范,践行社会主义核心价值观。

3.1 健全体制,保障实效,将学习宣传道德模范实践活动制度化

学习宣传道德模范活动是学校育人工作的重要组成部分,在高校学生党建工作开展学习宣传道德模范实践活动的实施过程中,应从制度规范、组织建设、基础支撑、典型培树、宣传教育、考核评价等方面进行充分的建设,保证学习道德模范活动在高校学生党建工作中持续开展并形成浓郁的氛围。一是将学习宣传道德模范实践活动作为党员培养、干部培训的重要内容,并将各级组织相关工作开展情况纳入各级党支部、团支部的考评范围,作为“先进党支部”、“先进党小组”、“优秀团支部”等先进集体评选的重要指标。二是积极推进学习型学生组织建设,不断丰富学习宣传道德模范的内容,每年邀请郭明义等道德楷模走进校园、走进班级、走进寝室、走进社团、走进课堂,在学习宣传、理论研讨、具体实践等层面开展学习活动,使学习宣传道德模范实践活动入脑、入耳、入心。

3.2 审时度势,确立主题,将学习宣传道德模范实践活动常态化

高校各级党组织、学生党总支、各党支部应积极部署开展学习宣传道德模范实践活动,精心打造有特色、有影响的活动品牌。开展志愿服务活动是学习宣传道德模范、传承雷锋精神、传播道德力量的重要载体,是高校学生党员、学生干部参与道德实践的具体形式。各高校可以以宣传道德模范为主题,面向空巢老人、农民工子女、残疾人等特殊群体开展志愿帮扶;以雷锋传人——郭明义的事迹和雷锋式先进人物为素材,开展演讲比赛、社区宣讲、主题教育、座谈等丰富多彩、贴近实际、贴近生活的校园文化活动,使之成为传播宣传道德模范的窗口。通过这些活动,涵养心灵,促进和带动了优良学风、教风和校风建设,逐步将学习宣传道德模范实践活动常态化。

3.3 致力公益,奉献爱心,将学习宣传道德模范实践活动具体化

高校学生党建工作中大力开展以“播撒爱心火种,传承奉献精神”、“学习模范典型,争当青春先锋”、“学习雷锋精神,做郭明义式的大学生”等为主题的学习道德模范活动。邀请道德模范来校为学生党员作先进事迹报告,与道德模范对接,近距离感受榜样的风采;组织师生党员为贫困地区捐献衣物;到街道、社区义务清扫卫生;组织学生党员义务支教,捐赠学习用品。通过组织道德模范走进大学校园,走到大学生中间,用模范的先进事迹和高尚精神教育学生党员,这对于校园文化建设、党员队伍建设、学风建设等方面都有较大促进作用,通过这些生动感人、真实可信的鲜活教材以及形式多样的主题活动来创新学生党建工作,同时将学习宣传道德模范实践活动具体化。

3.4 树立榜样,不断创新,将学习宣传道德模范实践活动时代化

运用橱窗、海报、微电影、微博、微信、校园广播等宣传手段,搭建学习宣传道德模范网上交流平台,实现了广大党员学生的普遍参与。通过道德模范进校园及先进典型评选表彰,充分展示道德模范的时代风采,让学生党员从中感受崇高与奉献、汲取道德力量、领悟人生真谛、提升精神境界、创造人生价值。

通过学习宣传道德模范,可以在大学生党员中间培养一批学习道德模范志愿服务品牌团队和先进典型,增强活动的感染力、吸引力和影响力,扩大活动的覆盖面,并在实践层面上挖掘资源、建立道德模范人才库并因之设立德育教育基地。将高校学生党建工作与大学生思想政治教育有机结合,为贯彻落实十八大精神,加强社会主义核心价值观教育提供实践载体和新路径。

4 关于学习宣传道德模范活动、创新高校学生党建工作的思考

4.1 丰富了高校学生党建工作的思路和方法

学习宣传道德模范是高校学生党建工作的重要载体,充分利用课堂、论坛、网络、社团等育人渠道,开展活动,大力选树宣传先进典型,引领广大师生牢固树立社会主义核心价值观,激励广大师生争当宣传道德模范新时代的传人,努力形成全方位的用宣传道德模范建校育人的文化氛围。在党员师生中广泛开展实践活动,引导学生党员了解模范先进事迹,感悟新时代雷锋精神,这些做法丰富了高校党建工作的思路和方法。

4.2 延展了高校学生党建的先进性内涵和标准

在学习宣传道德模范的指引下,学生党支部工作发挥高年级学生优势,与低年级党员、积极分子联合开展“践行雷锋精神,争做郭明义式大学生”主题教育活动,丰富学生党员先进性内涵,创新学生党建工作载体,增强学生党支部在学生中的威信和凝聚力。

4.3 提升了高校学生党建的时代性和实效性

将高校党建工作与学习宣传道德模范相结合,能够大大提升高校学生党建工作的针对性和实效性。高校充分利用各种时机和有利资源,拓宽渠道,用模范的先进事迹和高尚精神进行思想引领,把学习宣传道德模范活动融入课堂教学,融入社会实践,融入校园文化,对大学生党员的整体素质形成起到了积极的促进作用,这有力地提升了学生党建工作的实效性和针对性。

5 结语

学习宣传道德模范实践活动是高校学生党建工作创新的有益尝试,将高校学生党建与学习宣传道德模范实践活动有机结合起来,可以从制度建设、宣传教育、文化活动等层面实现学生党建工作的外部有效延伸和内部有机成长相结合,为高校学生党建创新提供崭新的路径。在开展此项活动中,应注重“四个结合”:坚持发挥党组织先进性与发挥大学生积极性相结合,坚持完善学生党建长效机制与创新学生党建载体相结合,坚持强化党组织的传统优势与借助新兴媒体的特点和优势相结合,坚持开展学习宣传道德模范实践活动与学校学风建设相结合。我们可以利用各种时机和有利资源,拓宽渠道,用同学们乐于接受的元素和方式进行思想引领,使同学们更加理解社会主义核心价值观体系的深刻内涵,能够更深入地认识和处理自我与他人、个人与集体、索取与奉献、平凡与崇高等人生课题,这在新的历史条件下,对广大青少年树立正确的世界观、人生观、价值观,具有十分重要的教育意义。

参考文献

- [1] 莫珂.创新高校学生党建工作的实践与思考[M].北京:中国社会科学出版社,2012:23-25.
- [2] 陈媛.运用道德模范力量增强大学生社会责任感[J].广西教育学院学报,2012(6):112-113.

编辑 张效瑞