

关于高校学生党员教育系统化的思考

王世佰

(重庆交通大学 重庆 400074)

中图分类号:D267.6

文献标识码:A

DOI:10.16871/j.cnki.kjwha.2016.08.001

摘要 高校学生党员教育工作,是党的建设的重要组成部分。针对目前高校学生党员教育中存在的主要问题,我们应积极推进高校学生党员教育系统化,即教育内容系统化、教育方式系统化、教育层次系统化、教育保障系统化。

关键词 高校 学生党员 教育 系统化

Pondering on the Systematization of Education for University Student Party Members // Wang Shibai

Abstract The education of university student Party members is an important part of Party construction. In view of the main problems existing in the current education of university student Party members, the writer actively promotes the systematization of education for university student Party members, namely, the systematization of education contents, education styles, education levels, and security for education.

Key words university; student Party members; education; systematization

党的十八大报告指出,要抓好思想理论建设这个根本……教育引导党员、干部矢志不渝地为中国特色社会主义共同理想而奋斗。抓好党性教育这个核心……教育引导党员、干部牢固树立正确的世界观、权力观、事业观,坚定政治立场,明辨大是大非。高校是培养高层次、高素质人才的主阵地,大学生是社会发展和民族振兴的未来精英群体,大学生党员则是这个精英群体中的骨干力量和先进分子,高校学生党员的教育与管理工作的的好坏,将直接关乎我党的发展和中华民族伟大复兴^[1]。建设一支能力强、素质高、作风硬的学生党员队伍,是确保党的事业薪火相传、蓬勃发展的重大工程。学生党员教育工作是高校党的建设的重要组成部分,高校各级党组织如何按照十八大要求,将立德树人作为根本任务,进一步加强学生党员教育,使之系统化、规范化,是学生党建工作的现实课题。

1 高校学生党员教育中存在的主要问题

近年来,高校普遍重视学生党建工作,开展了形式多样的学生党员教育活动,整体上看学生党员综合素质有了一定提升。但是,对照实现伟大复兴中国梦的新要求新期待,学生党员教育工作还存在一定差距,问题主要表现在:一是教育内容不系统、不规范。主要表现在缺乏规范系统的

教材,东拼西凑、零打碎敲,学生党员教育随意性较大,教育内容缺乏周期性、系统性、规范性;二是教育对象层次不分明。没有合理区分不同年级等对象层次,基本是“大帮轰”、“一锅煮”;三是教育方法陈旧呆板。主要采取组织生活、辅导报告、课堂讲授等传统教育方式和手段,实践锻炼、互动体验、交流探讨等形式较少;四是教育制度不够健全。学生党员教育缺乏一套完整的刚性制度,安排教育的随机性较大,同时相关部门(单位)有时缺乏统一性和协调性,没有建立起科学合理的联动体系与长效机制;五是教育时间没有确定性。学校对学生党员教育每月、每季、每年用多少时间,一般没有明确规定要求,基本上是党支部自行安排。上述问题的存在,直接影响了学生党员教育的效果和质量。

2 推进高校学生党员教育系统化的构想

2.1 高校学生党员教育内容系统化

学生党员教育内容既要反映时代性,也要体现科学性和全面性。归结起来,主要包括以下几方面内容:一是理想信念教育。理想信念是大学生党员综合素质的核心要素,理想信念教育是大学生党员德育的重要组成部分,是大学生党员思想政治教育的核心内容。加强理想信念教育是塑造大学生党员政治灵魂的重要举措,是培养党和国家建设者和接班人的首要选择。高校要自觉地运用党的理论武装学生党员,深入开展马克思主义立场、观点、方法教育,引导学生党员树立正确的世界观、人生观、价值观,使学生党员坚定中国特色社会主义和共产主义的理想信念^[2];二是基本知识教育。基本知识重点是党章,还包括党的历史等内容,这是学生党员必须掌握的基础知识。具体包括党的性质、宗旨、指导思想、党的纲领和基本路线,党的组织原则、党的作风和党的纪律,党员的基本条件,党员的权利、义务和党的领导,以及党的光辉历程和辉煌业绩等。党的基本知识是学生党员提高觉悟、增强党性、锤炼品格,成长为坚强共产主义战士的必修课;三是身份意识教育。结合学生党员的特殊身份,围绕保持党的先进性和纯洁性,深入开展党的群众路线教育,倡导在本职岗位上创先进,在日常工作中争优秀,养成勤奋好学、积极进取、服务群众的良好习惯,进一步强化学生党员的身份意识,使他们成为先行者、带头人,团结带领广大同学共同进步;四是道德修养教育。要

基金项目:本文系重庆市教委 2013 年度高校辅导员择优资助计划项目《中国梦视阈下的大学生党员教育系统化构建研究》(编号:zyzufdy2013006)、重庆市教委 2014 年度人文社会科学研究项目《大学生党员发展质量保障体系构建研究》(编号:14SKG04)、重庆交通大学 2015 年度高校党建与思想政治教育工作专题科研项目《交通建筑专业大学生法治素养培育研究》阶段性研究成果。

作者简介:王世佰(1980—),男,讲师,硕士,重庆交通大学海学院团委书记,主要从事高校党团建设与思想政治教育研究。

继承和弘扬中华民族的优良道德传统,不断提高学生党员思想道德修养,引导学生党员尊师重教、诚信为人、勤俭节约、自立自强、不骄不躁等,培养健康的生活情趣、高雅的兴趣爱好、良好的个人习惯、文明的言行举止;五是遵章守纪教育。结合“两学一做”学习教育,开展学生党员法制普及教育,引导他们模范遵守国家法律。深入学习党章党规,增强组织纪律观念。引导学生党员严于律己,模范遵守校纪校规;六是文化知识教育。加强学生党员文化知识教育,是提高他们综合素质、增强就业竞争力的重要举措。要强化学生党员终身学习理念,推进科学知识普及,加强专业技能训练,注重创新能力培养,实现综合素质提升。

2.2 高校学生党员教育方式系统化

高校要根据学生党员教育内容,充分考虑学生党员的心理特征、成长规律及实际需要,采取灵活多样、喜闻乐见的教育方式:一是集中理论教育。采取开设党课,举行报告会,举办专题讲座,召开专题组织生活会、支部党员大会等形式,集中对学生党员进行党的基本理论教育;二是互动体验教育。采取经验交流、专题研讨、影视评论、笔记展评等方式,集思广益,各抒己见,相互启发,把对学生党员的单向灌输转变为双向交流;三是主题活动教育。根据人才培养的需要,确定不同的活动主题,开展诸如党建知识竞赛、职业规划大赛、创业计划大赛、“我的中国梦”演讲比赛等丰富多彩、形式新颖的活动,让学生党员在参与活动中受到启发和教育;四是社会实践教育。定期组织学生党员参观企业、农村、部队,开展带薪实习、义务支教、困难帮扶、“三下乡”、志愿者服务等,引导学生党员向社会学习、向人民学习、向实践学习,促进他们认识社会、了解国情、提高能力、完善人格;五是新兴媒体教育。充分运用现代科学技术手段,积极依托互联网、微博、微信、光碟录像等载体,特别是要充分发挥网络的巨大功能和显著优势,增强学生党员参与性和互动性,将教育的知识性、思想性、艺术性集于一体,将教育方式由一般号召型向真理感召型、单纯灌输式向艺术渗透式转变,让学生党员在图文并茂、声像俱全的“刺激”中接受熏陶;六是岗位锻炼教育。比如,探索实行学生党员责任制,划分学生党员责任区,开辟学生党员接待室,建立学生党员示范岗等,着力打造学生党员素质锻炼和社会服务的窗口,让学生党员在履行职责、完成任务、发挥作用的过程中接受教育;七是典型示范教育。大力宣传在各项工作中涌现的先进人物和典型事迹的高尚精神,发挥先进典型的教育引导和模范带头作用,形成比、学、赶、帮、超的浓厚氛围;八是案例警示教育。通过观看廉政教育录像、参观廉政教育基地、剖析贪污腐败案例等,对学生党员开展警示教育,增强学生的自律意识和守法观念。

2.3 高校学生党员教育层次系统化

高校要充分考虑学生党员的身心特点、阶段特征和现实需求,切实遵循学生党员的成长规律,针对一年级、二年级、四年级等不同阶段、不同层次的学生党员,采取由表及里、由浅入深、循序渐进的教育思路,分层次提出不同要求,按阶段侧重不同内容,将习近平总书记系列重要讲话贯穿于学习始终,注重教育的针对性和实效性。针对一年级学生党员,学习重点是党的基本理论和基本知识,打好理论基础。比如聆听专题讲座或辅导报告,精读重点学习篇目,积极完成各项工作任务,联系实际撰写学习体会,进行学习探

讨与思想交流,同时还要适度地开展心理调适和职业规划教育;针对二、三年级学生党员,学习重点是马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想,强调学习的系统性,构建相对完善的思想体系,同时还要针对性地开展专业教育和人生教育;针对四年级学生党员,也就是毕业生党员,主要是深入学习科学发展观、党的群众路线,并结合时事政治进行针对性引导,构建实践平台,在实践中增长学生党员才干,努力提高他们的理论水平和政治素质,同时还要有计划地开展就业创业和职业素养教育。

2.4 高校学生党员教育保障系统化

要使高校学生党员教育工作有效有序推进,必须建立健全保障体系。一是组织保障。就是要建立健全党委统一领导、职责分工明确、分层组织实施、支部细化落实的组织保障机制,理顺学生党员教育工作体系,明确工作职责和具体任务。学校党委承担领导责任,学校党委组织部、宣传部等部门和单位承担指导责任,二级学院(系)党组织承担直接责任,各学生党支部承担具体责任;二是制度保障。高校在遵从党章和党的条例、准则、规定等一系列规章制度的前提下,应建立健全学生党员教育制度,着力解决当前学生党员教育工作中存在的突出问题。建立责任机制,明确责任主体、责任内容、责任分工、责任追究的具体内容;三是投入保障。主要为加强政策和制度体系建设、引进和培养机制建设、激励和约束机制建设,加强队伍建设、增强整体素质、提高工作水平,提供人、财、物等各方面的保障。

3 推进高校学生党员教育系统化的意义

高校只有不断推进学生党员教育工作系统化,才能使教育工作更有质量和效益。一是有利于促进大学生党员健康成长成才。坚持不懈地进行全面系统的教育培养,帮助大学生党员改正缺点、克服不足,可使学生党员更好地掌握党的理论知识,帮助他们丰富知识体系,提高综合素质,用自己的模范行动更好地带领广大青年学生关心祖国,立志振兴中华,拥护改革开放,积极参与改革实践^[3];二是有利于保持党员的先进性和纯洁性。促进学生党员立足本职创先争优,时时处处更加严格要求自己,切实加强理论学习和专业实践,主动抵制歪风邪气,自觉提高党性修养,积极帮扶身边同学,努力在思想、学习、工作和生活等各个方面当先锋做模范;三是有利于加快实现伟大复兴的中国梦。大学生是实现中华民族伟大复兴中国梦的生力军,大学生党员作为其中的精英代表和骨干力量,是实现中华民族伟大复兴中国梦的主力军。推进高校学生党员教育系统化,进一步提高学生党员的政治素质和业务技能,充分发挥学生党员的先锋模范作用,为当前深入推进“四个全面”战略布局、全面贯彻五大发展理念提供重要支撑,有利于加快实现伟大复兴的中国梦。

参考文献

- [1] 高弟,朱蕾.新时期高校学生党员成长式教育模式研究[J].中共济南市委党校学报,2011(2).
- [2] 胡济林.科学发展观视角下的高校学生党员再教育[J].铜仁学院学报,2010(9).
- [3] 宋兆珊,于波.大学生党员全程教育规划构建初探[J].思想政治教育,2011(2).

编辑 张效瑞